Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад "Капелька"

Конспект непосредственной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию на тему: «Если добрый ты-это хорошо» для детей старшего дошкольного возраста.

Автор-составитель:

Мурзина А.Р., воспитатель,

педагог-психолог

Криводановка,2021

**Цель:** расширять знания дошкольников о вежливых и добрых словах, поступках и их применения в жизни.

**Задачи:**

**Обучающие:** сформировать в сознании детей понятие «доброта»

**Развивающие:** развивать мышление

**Воспитывающие:** воспитывать уважение друг к другу.

**Методы и приёмы:**игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** проектор, компьютер, мольберт, цветные лепестки формата А4-6шт, сундук с вещами, с помощью которых можно сделать добрые дела, билеты на поезд.

1. **Вводная часть - 5 минут.**
* Чтение стихотворения «Доброта- вещь удивительная»
* Беседа по содержанию, выводы
* Игра «Поезд»
1. **Основная часть - 17 минут.**
* Создание проблемной ситуации, пути решения
* Интерактивная игра «Найди добрых героев»
* Игра «Это я, это я, это все мои друзья»
* Дидактическая игра «Замени добрыми словами» (с ромашкой)
* Физкультминутка «Не ошибись»
* Игра «Доскажи словечко»
* Дидактическая игра «Волшебный сундучок»
* Игра «Да нет»
1. **Заключительная часть - 2 минуты.**
* Обобщение воспитателя
* Чтение стихотворения «Добрым быть совсем непросто» Н. Тулуповой
* Игра «Поделись добротой»
* Рефлексия.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся увлекательное путешествие в одну необычную волшебную страну. А как называется эта страна, попробуйте, угадать сами. –

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверное, легче злым.

Быть добрым – значит, отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит, понимать

И близких, и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один!

**Воспитатель:**О каком качестве идет речь?

**Дети:** о доброте.

**Воспитатель:** Правильно, и сегодня я предлагаю отправится в путешествие в страну доброты. Но как вы думаете, на чем мы сможем с вами поехать в путешествие.

**Дети:** поезд, самолёт, машина и т.д.

**Воспитатель:** Чтобы узнать на чем мы отправимся, вам нужно отгадать загадку.

По рельсам хожу пассажиров везу..

**Дети:** Это поезд.

**Воспитатель:** Конечно, ребята, это поезд. (раздает билеты)

В это время появляются слайды (1ый-Замок)

**Воспитатель:** Ой, ребята, что же делать? Кажется, не попасть нам в город Доброты. Ой, и письмо какое-то. Давайте прочтем?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:**2 слайд: Чтение письма. И как же нам быть? Неужели, наше путешествие и вправду не состоится? А давайте сыграем в игру «Найди доброго героя», может так замок откроется.

(открыли замок и попали в город доброты)

**Воспитатель:**А давайте,я вам буду задавать вопросы, а вы если это так будете отвечать это я, это я это все мои друзья.

**Дети:** Да.

1. Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

2. Кто из вас, проснувшись бодро, с добрым утром скажет твердо?

3. У кого из вас в порядке книжки, ручки и тетрадки?

4. Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

5. Кто из вас молчит как рыба вместо доброго «спасибо»?

6. Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

**Воспитатель:** Сейчас, подойдите, пожалуйста, к этой ромашке (на мольберте прикреплена ромашка). С обратной стороны лепестков ромашки написаны слова. Я вам помогу их прочитать. Снимайте по одному лепестку.

**Воспитатель:** - Хорошее это слово? - Давайте его заменим на доброе, хорошее слово, противоположное по смыслу:

1. грубый – ласковый

2. злой – добрый

3. жадный – щедрый

4. грустный – веселый

5. горе – радость

6. обман – правда

Ты лети, наш цветок,

Через запад на восток.

И по всей земле лети,

Семена добра дари

**Воспитатель:**Ребята,давайте разомнемся, что-то мы засиделись.

Я буду просить вас выполнить задание, но выполнять надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”

**Воспитатель:**Хоть разминка коротка, Отдохнули мы слегка. А теперь я предлагаю вам поиграть. А играть мы будем в игру «Доскажи словечко».

• Ребенок вежливый и развитый, говорит встречаясь … (здравствуйте)

• Где бы ни были, на прощание мы говорим … (до свидания)

• Если друг попал в беду … (помоги ему)

• Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)

• Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)

• Решай споры словами, а…(не кулаками).

**Игра «Волшебный сундучок»**

**Воспитатель:**Какие вы молодцы! А сейчас хочу проверить какие вы внимательные, отвечать надо только да или нет.

Игра «Да-нет»

Вы смелые?

Дети– Да.

 Умелые?

Дети– Да.

 Ленивые?

Дети – Нет.

Красивые?

Дети – Да.

Крикливые?

Дети – Нет.

Веселые?

Дети– Да .

Милые?

Дети – Да.

Послушные?

Дети– Да.

Драчливые?

Дети – Нет.

Счастливые?

Дети– Да

**Воспитатель:** В заключении я бы хотела прочесть Вам такое стихотворение о доброте

Добрым быть совсем , совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта – не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть.
И в беде друг друга не забыть .
И завертится Земля быстрей
Если будем мы с тобой добрей!

Добрым быть совсем, совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды

**Воспитатель:** И в заключении, я бы хотела чтоб мы поделились друг с другом добротой. Игра «Поделись добротой»

Ключик в сердце повернись,

Дверка в сердце отворись,

Спой волшебные слова

Я, мой друг, люблю тебя.»

**Воспитатель:**Вот и закончилось нашепутешествие, и я хочу взять у вас интервью. Давайте, ребята, еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?

**Воспитатель:**На этом наше занятие окончено. Спасибо за работу! Спешите делать добро! До новых встреч!