**Конспект НОД «Если добрый ты – это хорошо!»**

Цель: сформировать в сознании детей понятие «доброта», расширить знание

 детей о доброте и ее роли в жизни каждого человека; продолжать

 формировать представление о том, что доброта, вежливость есть

 проявление красоты души; расширить словарный запас детей;

 подвести их к пониманию доброты как основы взаимоотношений

 между людьми.

- «Доброта». Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна или вредна, достойна почтения или смешна.

 Споры идут, а люди страдают оттого, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Даже вежливость, и та, иногда не сближает, а разъединяет их.

- Дети, как вы думаете, что такое доброта ?(ответы детей)

– А как вы понимаете выражение «быть добрым человеком»?

а) Быть заботливым, стараться сделать людям что-нибудь хорошее.

б) Разговаривать с людьми вежливо.

в) Если товарищ не знает, как правильно поступить или что-то сделать, надо показать ему, научить его.

г) Если человек добрый, он заметит, что что-то грустит, придумает, как развеселить человека, вместе с ним порадуется.

д) Добрый человек щедрый, делится всем, чем может, замечает, что кому-то нужна помощь.

е) Добрый человек уважает старших, не дерзит, не перебивает во время разговора.

ж) Он любит природу, бережно к ней относится.

з) Добрый человек заботится о родителях.

и) При разговоре с людьми смотрит в глаза ласково.

к) Добрый человек – добродушный.

А сейчас, послушайте стихотворение и скажите, где живет доброта?

В доме добрыми делами занята.

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты?

- Дети, а где еще может жить доброта? (ответы детей)

- А где должна жить доброта в первую очередь?

Добрые сердца – это сады.

Добрые слова – это корни.

Добрые мысли – цветы.

Добрые дела – плоды.

Сегодня мы с вами многое узнаем о доброте.

Чтение пословиц о добре

- В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно»

Делать добро - спеши.

 2. На добрый привет - добрый ответ.

 3. Про доброе дело - говори смело.

 4. Жизнь дана на добрые дела.

 5. Учись доброму - дурное на ум не пойдет.

 6. Спасибо – великое дело.

 7. Лениться да гулять - добра не видать.

 8. Доброе слово человеку ,что дождь в засуху.

 9. Доброе слово железные ворота отворяет.

 10. Добрые дела красят человека.

 11. Без добрых дел нет доброго имени.

 12. Злой не верит, что есть добрые люди.

Упражнение «Улыбка доброты».

- Я думаю, вы согласитесь со мной: если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой.

Дети передают шар «с улыбкой».

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите:

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись

Руками коленей коснулись.

Сели, встали,

Сели, встали,

И на место побежали.

«Добрые сказки».

- Ребята, а вы любите сказки?

Скажите, каких сказочных героев вы знаете, которые представляют зло?

А кого из представителей добрых сил вы знаете ?

Игра «Волшебный сундучок»

- - Представьте, что вы стали обладателем волшебных предметов. Вот наш волшебный сундучок.

- Давайте его откроем.

- Увы! Не открывается.

- А-а.. Понятно. Чтобы сундучок открыть, надо добрые слова

 произносить.

Дети : называют слова

В сундучке лежат: зернышки, порванная книга,листок бумаги и фломастер, сломанная игрушка, игла. Детям нужно придумать добрые дела, которые можно совершить с помощью данных предметов.

Дети внимательно послушайте стихотворение и скажите, с чем сравнивается доброта?

«Доброта» ( Н. Тулупова)

Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта то роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

А как вы думаете, у какого человека больше друзей - у доброго или злого?

А вы хотите, чтобы у вас было много друзей?

«Добрые слова»

Воспитатель: - Дети, а какие слова могут обидеть?

- Правильно, плохие.

- А что делает доброе, ласковое слово?

- А мы сейчас сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

- Давайте слова заменим на доброе, хорошее слово, противоположное по смыслу:

1. грубый – ласковый

2. злой – добрый

3. жадный – щедрый

4. грустный – веселый

5. горе – радость

6. вражда – мир

7. обман – правда

8. жестокость – милосердие.

А сейчас, я приготовила для вас сюрприз (напечатанное дерево со стикерами) «Дерево добрых поступков».

В течение недели вы совместно со своими воспитателями будете записывать свои добрые дела, а потом в конце недели мы с посмотрим, кто больше добра совершил.

Танец под песню «Если добрый ты-это хорошо».

Приложение 2

Копилка произведений о доброте

Максим Горький "Утро"

Георгий Скребицкий "Дружба"

Михаил Зощенко "Не надо врать"

Виктор Драгунский "Друг детства"

Виктор Драгунский "Что я люблю"

Виктор Драгунский "И чего я не люблю"

Виктор Драгунский "Он живой и светится..."

Валентина Осеева "Синие листья"

Валентина Осеева "Печенье"

Валентина Осеева "Волшебное слово"

Марина Дружинина "Девочка наоборот"

Марина Дружинина "Дразнительное имя"

Виктор Голявкин "Настоящая дружба"

С. Я. Маршак «Друзья-товарищи»;

 Г. Остер «Вредные советы»;

В. Осеева «Рыжий кот», «Добрые слова»;

В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»;

Е. Благинина «Подарок», «Как светлячок друга искал».

Мультфильмы о доброте:

1.Крошка Енот

2.Просто так

3.Цветик-семицветик

4.Мешок яблок

5.По дороге с облаками

6.Фунтик

7.Мама для мамонтенка

8.Большой ух

9.Поросенок Чуня