Мурзина Анна Романовна

Эссе «Что мне поможет стать профессионалом?»

Вспоминая своё детство, я очень любила играть в школу. Всегда очень ответственно готовилась к «урокам», заполняла журналы, а самым любимым было проверять тетради учеников. Конечно и сомнений не возникало, что я буду учителем. Повзрослев, я естественно поняла, что работа учителя не заключается только в этом, профессия очень многогранная и ответственная, тогда-то я и сказала, что это не моё, и как же я ошиблась.

Когда пришло время определяться с профессией я почему-то бросалась во все тяжкие, начиная от медицины, заканчивая экономикой. Что же мне будет интересно? Где смогу себя проявить?

Учитывая, что от вида крови меня бросает в жар, медицина отпала сама собой. Хотя, стоматологом стать очень хотелось.

Потом решила остановить свой выбор на экономике и управлении персоналом. Учитывая, что лидерских качеств у меня не отнять, я решила, что у меня получится реализоваться в данной сфере.

На моё счастье, к нам в школу приехала ярмарка профессий. Рассказывали нам о разных профессиях и университетах.

Послушав, перспективы обучения на экономиста, я решила, что это то, что мне нужно. Предложили обучаться по воскресеньям параллельно со школой. Надо сказать, что я так этим всем загорелась, что меня не смущали ранние подъемы и большая нагрузка, хотя поспать я очень уж люблю. Приехав на пары, я была поражена объемом выдаваемого материала, количеством понятий, содержащих кучи различных цифр. Почесав затылок, я поняла, что это мне всё совсем не нравится и не интересно. Мечты об идеальной профессии были разбиты вдребезги.Куда же податься теперь?

На одном из уроков по профессиональному самоопределению проводился тест. Сейчас я уже не вспомню как он назывался, но по его результатам, удивительными тогда для меня, сфера педагогики и психологии была самая подходящая для меня.

Весь день я вынашивала эти мысли и вечером, собрав семейный совет, мной было объявлено, что мой выбор пал на психологию. Родители, конечно, поддержали и всячески помогали в подборе информации об университетах и профессии.

Надо сказать, что из всего разнообразия университетов мне более приглянулся НГТУ, уж очень я хотела там обучаться. Приехали подавать документы, а мне там некомфортно стало, не мое совсем, внутри все протестовало. Казалось бы, как такое возможно. Показалось, -подумала я, пройдет, но документы все-таки не подала. Тогда мама предложила педагогический. Я,наверное, свой взгляд в тот момент до сих пор помню. Взгляд недоумевающий и потерянный. Решение было спонтанным, но как видите, самым правильным. Зайдя в стены университета, я почувствовала себя так, как будто я тут все время обитаю, мне было настолько комфортно, что мои ноги повели сами в приемную комиссию к факультету института детства.

И вот, я уже студентка, обучающаяся на психолого-педагогическое дошкольное образование. Если честно, то я до сих пор не верю, что всё так удачно сошлось.

Потом, первая практика в саду, и так все мне понравилось, и я подумала, что пора бы и начать работать. Так как энергии у меня хоть отбавляй, я прекрасно понимала, что смогу совмещать и учёбу, и работу. И в один замечательный вечер, возвращаясь с пар домой, мне под ноги упала листовка на которой было написано: «15 ноября- открытие детского клуба «Почемучка». Набираем молодых и перспективных педагогов. И соответственно номер телефона.» Решила позвонить. Назначили собеседование и конечно, взяли.

Теперь я уже была не только студентка, а педагог. С первого дня было нелегко и ощущение эйфории сменялось усталостью и непониманием происходящего. То, что меня беспокоило обговаривала с педагогами в университете, они меня поддерживали и направляли на правильный путь, за что им-огромное спасибо. Их советы и опыт были для меня бесценным началом моего педагогического пути. Как только все стало получаться меня позвали работать в детский сад педагогом-психологом, правда на половину ставки, но ведь это как раз и был мой профиль. Согласилась. Совмещать две работы я бы не смогла и еще и учится параллельно, поэтому мне пришлось делать свой выбор. Было очень сложно оставить детей, которые стали как родные, но надо было идти дальше.

Когда начала работать в саду, предложили иногда брать воспитательские смены, но я и предположить не могла, что буду на постоянной основе работать воспитателем.

За эти 2 года, я пыталась сменить сферу деятельности ,но почему-то когда время подходила искать что-то другое, то я ни в чем, кроме педагогики себя не видела, поэтому так и решила остаться здесь.

Закончила университет, получила квалификационную категорию, и да, именно ее получение я считаю своим маленьким успехом. Очень многие коллеги не верили, что у меня получится защититься, так как «молода», «да и опыта у тебя маловато». Через полгода после окончания университета предложили перейти в воспитатели, на что я конечно же согласилась и теперь ни капельки не жалею.

В этом году я набрала своих первых малышей.Я поняла, что детей нужно не только любить, детей нужно уметь заинтересовывать, воспитывать и быть с ними на «одной волне». И вы знаете, для меня это действительно важно.

На мой взгляд, современный педагог должен владеть знаниями о возрастных особенностях детей, знать современные тенденции образования и азы нормативно-правовой базы.Что же мне помогает стать профессионалом? Возможно, что прежде всего уверенность. Уверенность в том, что я смогу справится с трудностями какие бы они не были. А еще я всегда в своей жизни придерживаюсь девизу: «Ученье-свет, а неученье-тьма.» Поэтому, я учусь, учусь всегда. Стараюсь каждый месяц посещать какой-нибудь мастер-класс или семинар, из которого можно подчерпнуть что-то полезное для себя. Сейчас очень рано говорить о том, что я профессионал. Я только учусь и надеюсь, точнее, я уверенна, что у меня все получится и спустя пару лет, я смогу гордо сказать о том, что я выбрала профессию, о которой мечтала и я настоящий мастер своего дела!